职业教育储备项目申报表

项目名称

项目完成单位

项目来源 □中职学校 □高职专科学校

□职业本科学校 □普通高校

□研究机构 □其他

教育类别 □中等职业教育 □五年制高等职业教育

□三年制高等职业教育 □本科层次职业教育等

专业类别 （大类代码及名称）

项目类别 □立德树人 □专业建设 □教学改革

□育人模式 □管理创新 □产教融合

□育训并举 □质量评价 □师资队伍

□贯通培养 □职教出海 □教育数字化

□综合改革

推荐单位名称 （盖章）

推荐单位排序 □□ / □□

推荐时间 年 月 日

代码 □□□□□

江苏省教育厅 制

一、项目简介

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  曾  获  奖  励  情  况 | 获奖年月 | 所获奖项名称 | | 获奖等级 | 授奖部门 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 项目  起止时间 | 起始： 年 月 | | 完成： 年 月 | | |
| 实践检验时间: 年 | | | | |
| 1.项目简介（不超过1000个汉字） | | | | | |

注：填写本表前，请先仔细阅读附件填报要求，严格按要求规范、如实填写。

|  |
| --- |
| 2.主要解决的教学问题及解决方案（不超过1500个汉字） |
| 3.创新点（不超过800个汉字） |
| 4.推广应用效果（不超过800个汉字） |

附件

申报材料填写说明

《职业教育储备项目申报表》（以下简称《申报表》）是本次储备项目申请、推荐、评审、立项的主要依据，必须严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、准确、全面填写。

一、封面

1. 项目名称：应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征，字数（含符号、副标题）不超过35个汉字。

2. 项目来源：勾选中职学校、高职专科学校、高职本科学校、普通高校或研究机构，不属于之列的选择其他。可多选。

3. 教育类别：分为中等职业教育、五年制高等职业教育、三年制高等职业教育、本科层次职业教育等。

4. 专业类别：填写项目依托的专业两位数专业大类代码及大类全称，如“50—交通运输大类”，如成果不分专业，填写“99—面向所有专业”。（专业大类代码填写见后续说明）

5. 项目类别：根据项目面向的主要领域，从“立德树人”“专业建设”“教学改革”“育人模式”“管理创新”“产教融合”“育训并举”“质量评价”“师资队伍”“贯通培养”“职教出海”“教育数字化”“综合改革”中仅选择一项。

6. 推荐单位名称：由各设区市教育局推荐的项目，填各设区市教育局。由高等职业院校（含职业本科院校和相关本科高校）申报的项目，填项目第一完成单位。由省职业教育行业指导委员会推荐的项目，填各行业指导委员会名称。

7. 推荐单位排序：“/”前为本单位申报排序数，“/”后为本单位申报的项目总数。

8. 推荐时间：应为项目完成单位/项目完成人决定申报储备项目的时间。

9. 代码：代码组成形式为abcde，详释如下：

a：项目属中等职业教育填1、五年制高等职业教育填2、三年制高等职业教育填3、本科层次职业教育等填4。

bc：表示项目所属专业大类代码，按照《职业教育专业目录（2021年）》填写。

de：项目类别是“立德树人”填01，“专业建设”填02，“教学改革”填03，“育人模式”填04，“管理创新”填05，“产教融合”填06，“育训并举”“填07，质量评价” 填08，“师资队伍”填09，“贯通培养”填10，“职教出海”填11，“教育数字化”填12，“综合改革”填13。

二、项目简介

1. 项目曾获奖励情况：指各级党委政府或教育行政部门等设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性奖励（最多不超过10项，可合并同类奖项）。

2. 项目起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指项目开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。实践检验时间截至2025年9月30日。

3. 项目简介：对项目主题和主要内容进行概述。字数不超过1000个汉字。

4. 主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述项目主要解决的教学问题，归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过1500个汉字。凡涉及到该项目实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述，不要采取“见\*\*附件”的表达形式。

5. 创新点：对项目在更新教育理念、深化产教融合、改革教学模式、改进教学方法、规范教学管理、优化教学评价、提高教学质量、促进学生持续发展等方面的创新进行归纳与提炼，包括理论、实践层面。字数不超过800个汉字。

6. 推广应用效果：就项目的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过800个汉字。